**Резолюция по итогам работы круглого стола**

«Организационно-управленческие аспекты введения ФГОС НОО для обучающихся с ОВЗ и ФГОС для обучающихся умственной отсталостью»

30.08.2016г. МБОУ СОШ № 9

В работе круглого стола прияли участие представители школ, детских садов, центра дополнительного образования и отдела образования. В работе круглого стола участвовало 25 человек.

В центре внимания участников круглого стола находились вопросы об организационно-управленческих аспектах введения ФГОС НОО для обучающихся с ОВЗ и ФГОС для обучающихся с умственной отсталостью, также были рассмотрены требования к педагогическому коллективу, работающему с детьми с ОВЗ, варианты написания АООП и СИПР для разных нозологий детей, требования к результатам и к системе оценок.

В рамках круглого стола было отмечено обеспечение доступности качественного образования для всех категорий учащихся с учетом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей. Обозначено, что педагогическим работникам необходимо учитывать особенности психофизического развития обучающихся и состояния их здоровья, соблюдать специальные условия, необходимые для получения образования лицами с ОВЗ, при необходимости взаимодействовать с медицинскими организациями. Участники круглого стола сошлись в мнении о необходимости создания специальных условий для обучающихся с ОВЗ, о написании АООП и разработке СИПР по необходимости. Не вызвал разногласия вопрос о переподготовке педагогического коллектива для работы с данной категорией детей. Прозвучало предложение о повышении уровня психолого-педагогических компетенций в связи с введением ФГОС на методических объединениях. На протяжении работы круглого стола создалась непринужденная творческая атмосфера, где участники свободно высказывали свои мнения. После рефлексии можно было сделать вывод о том, что предложенные для обсуждения вопросы оказались актуальными для всех участников круглого стола, работа прошла плодотворно.

По итогам проведенного обсуждения, участники круглого стола рекомендуют:

1. Изучение стандарта для детей с ОВЗ и детей с умственной отсталостью на ГМО.
2. Разработать комплекс мероприятий по внедрению стандарта в О.О. по направлениям: нормативно-правовое, организационное, кадровое, финансово-экономическое, методическое и информационное.
3. Написание программы школы состоящей из 3 разделов, по обучению детей с ОВЗ.
4. В О.О., где обучается ребенок с ОВЗ разрабатывать АООП и СИПР по заключению МПМПК.
5. Руководителям О.О. обеспечить курсы повышения квалификации педагогов в связи с введением ФГОС для детей с ОВЗ и ФГОС для детей с умственной отсталостью.