ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ г.ЕНИСЕЙСКА

ПРИКАЗ

От 02.12.16 г. г. Енисейск № 179-п

О проведении городского
профессионального
конкурса «Учитель года - 2017»

В целях выявления и поддержки творчески работающих учителей, внедрения положительного педагогического опыта, повышения профессионального мастерства педагогов, повышения престижа педагогической профессии

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Провести городской конкурс «Учитель года -2017» в период с 11 января по 26 февраля 2017г.
2. Утвердить Положение о городском конкурсе «Учитель года - 2017» (Приложение № 1).
3. Утвердить состав оргкомитета конкурса «Учитель года- 2017» (Приложение № 2).
4. Контроль исполнения приказа оставляю за собой.

Начальник отдела образования Ю.Н. Руднев

Елена Александровна Усольцева
2-44-84

Приложение 1
к приказу отдела образования
администрации г. Енисейска
от 02.12.2016 № 179-п
УТВЕРЖДАЮ
начальник отдела образования
_____ Ю.Н. Руднев

ПОЛОЖЕНИЕ
о муниципальном профессиональном конкурсе «Учитель года-2017»

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящее Положение определяет порядок проведения муниципального профессионального конкурса «Учитель года - 2017» (далее – Конкурс), требования к участникам конкурса, конкурсным материалам и испытаниям.

Конкурс является этапом краевого профессионального конкурса «Учитель года Красноярского края». Победитель муниципального Конкурса направляется для участия в краевом профессиональном конкурсе «Учитель года Красноярского края».

1.2. Организаторы Конкурса:
отдел образования администрации г. Енисейска, муниципальное казённое учреждение «Информационно-аналитический методический центр».

1.3. Предназначение конкурса.
Конкурс направлен на развитие творческой деятельности педагогических работников по обновлению содержания образования, поддержку новых технологий в организации образовательного процесса, рост профессионального мастерства педагогических работников.

1.4. Цели и задачи Конкурса:
-выявление талантливых педагогических работников, их поддержка и поощрение;
-повышение социального статуса педагогов и престижа учительского труда;
-распространение инновационного педагогического опыта лучших учителей г. Енисейска;
-создание условий для профессионального развития и повышения квалификации учителей.

1.5. Участники конкурса:
Участниками конкурса являются учителя образовательных учреждений, реализующих общеобразовательные программы начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования, которые преподают учебные предметы, входящие в предметные области, определённые федеральными государственными образовательными стандартами начального общего, основного общего среднего общего образования;
- замещают по основному месту работы должность «Учитель»;

-имеют стаж педагогической деятельности не менее 3 лет;

-имеют высокие результаты учебных и внеучебных достижений обучающихся;

-создают условия для приобретения обучающимися позитивного социального опыта;

- обеспечивают высокое качество организации образовательного процесса на основе эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационных технологий;

-непрерывно повышают свой профессиональный уровень;

-систематически предъявляют общественности и профессиональному сообществу результаты педагогической деятельности, участвуют в работе сетевых профессиональных сообществ.

Количество участников от каждого образовательного учреждения города не ограничивается.

1.6. Общее руководство Конкурсом осуществляет Оргкомитет, состав которого формируется из числа специалистов отдела образования администрации г. Енисейска и методистов муниципального казённого учреждения «Информационно-аналитический методический центр».

Оргкомитет действует в соответствии с настоящим Положением:

-определяет состав участников Конкурса, утверждает критерии оценки, формирует состав жюри;

-определяет место и дату проведения конкурсных испытаний, утверждает программу, сценарий торжественной церемонии закрытия Конкурса;

-обеспечивает координацию деятельности, информационно-методическое сопровождение участников в ходе подготовки и проведения Конкурса.

2. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ КОНКУРСА

Выдвижение кандидатур на Конкурс осуществляется образовательным учреждением, городским методическим объединением и посредством самовыдвижения.

Конкурсные мероприятия проходят в три тура и включают заочное конкурсное испытание «Интернет-ресурс». По итогам первого и второго туров решением жюри отбираются участники финала. Баллы, набираемые участниками, суммируются по итогам каждого тура и заочного испытания.

2.1. Заочное конкурсное испытание «Интернет—ресурс». Экспертиза «Интернет-ресурса» конкурсанта проводится в период с 12.01 по 01.02.2017г.

Конкурсное испытание «Интернет—ресурс»

Участники до 25 декабря размещают информацию в сети интернет. Интернет-ресурс должен открываться любым браузером (Internet Explorer, Mozilla Firefox, Google Chrome, Opera). Конкурсное задание оценивается заочно, итоги включаются в общий зачёт баллов участника.

Формат: презентация интернет - ресурса (личный сайт, страница, блог сайта образовательного учреждения), где жюри может познакомиться с

профессиональной деятельностью конкурсанта и публикуемыми им материалами.

Критерии оценивая:

Критерии	Показатели	Баллы
Дизайн	оригинальность стиля	от 0 до 10
	адекватность цветового решения	
	корректность обработки графики	
Информационная архитектура	понятное меню (рубрикация)	от 0 до 10
	удобство навигации	
	тематическая организованность информации	
	доступность обратной связи	
Информационная насыщенность	количество представленной информации	от 0 до 10
	образовательная и методическая ценность	
	регулярность обновлений	
Максимальное количество баллов		**30**

Первый тур включает в себя конкурсные задания: «Учебное занятие» и внеклассное мероприятие «Не только уроки».

2.2.Конкурсное задание «Учебное занятие» (регламент — 40 минут, включая 10 минут для анализа занятия и ответов на вопросы);

Формат: проведение учебного занятия с учащимися, отражающего метапредметный подход и междисциплинарные связи, умение формировать целостную картину мира и надпредметные компетентности.

Список возможных тем учебных занятий (в соответствии с календарно-тематическим планированием), возрастной и количественный состав учебной группы определяются конкурсантами на установочном совещании.

Критерии оценивая:

Критерии	Показатели	Баллы
Информационная и языковая грамотность	корректность учебного содержания и использования научного языка (термины, символы, условные обозначения), глубина и широта знаний по теме	от 0 до 5
	доступность изложения, адекватность объёма информации (возрастным особенностям обучающихся и требованиям образовательной программы)	
	навыки в ИКТ, культура поведения в виртуальной среде и визуализация информации	
	языковая культура учителя и обучающихся (наличие заданий на составление связного текста и развитие культуры речи)	
	использование разных источников информации, структурирование информации в разных форматах (текстовом, графическом, электронном и др.)	
Результативность	достижение предметных результатов	от 0 до 5
	достижение метапредметных результатов	
	достижение личностных результатов	
	вовлечение учащихся в исследовательскую деятельность (выдвижение гипотез, сбор данных, поиск источников информации)	
	соотнесение действий с планируемыми результатами	
Методическое мастерство и творчество	разнообразие методов и приёмов, смена видов деятельности	от 0 до 5
	новизна и оригинальность подходов, нестандартность действий и индивидуальность учителя	
	использование сравнительных подходов, формирование умения	

	аргументировать свою позицию, использование дискуссионных подходов и проектирования	
	разнообразие форм работы с информацией и использование разных источников	
	соответствие методов и приемов целеполаганию (реализации цели, решению задач, достижению результатов)	
Мотивирование к обучению	использование различных способов мотивации и умение удивить	от 0 до 5
	системность и последовательность проведения мотивации в структуре занятия	
	доброжелательная атмосфера, безопасная и комфортная образовательная среда	
	использование проблемных ситуаций, опора на интересы и потребности обучающихся (умение сформулировать или вывести на формулировку проблемы, опора на жизненный опыт учеников)	
	поддержка образовательной успешности для всех обучающихся, в том числе с особыми потребностями и ограниченными возможностями.	
Рефлексивность и оценивание	объективность и открытость оценивания, связь с целеполаганием	от 0 до 5
	разные способы оценивания и рефлексии, умение их обосновать при самоанализе	
	обратная связь, наличие возможностей для высказывания собственной точки зрения	
	понятность процедуры и критериев оценивания	
	адекватность оценки и рефлексии проведенного урока, точность ответов на вопросы	
Организационная культура	постановка и понимание целей, задач и ожидаемых результатов	от 0 до 5
	наличие инструкций и пояснений для выполнения заданий	
	установление правил и процедур совместной работы на уроке	
	обращение внимание на индивидуальные запросы и интересы обучающихся, создание возможностей для инклюзивного образования	
	осознание своей деятельности, понимание достижений и проблем, умение оценить проведенный урок и провести критический анализ	
Эффективная коммуникация	организация взаимодействия и сотрудничество обучающихся между собой, с учителем и с различными источниками информации	от 0 до 5
	поддержка толерантного отношения к различным позициям, возможности для высказывания учащимися своей точки зрения	
	наличие эффективной обратной связи на занятии, способность учителя задавать модель коммуникации	
	использование вопросов на понимание, развитие умений учащихся формулировать вопросы	
	развитие навыков конструктивного диалога в том числе и при самоанализе	
Наличие ценностных ориентиров	воспитательный эффект урока и педагогической деятельности учителя	от 0 до 5
	поддержка безопасного поведения и формирования культуры здорового образа жизни	
	обращение внимания учащихся на ценностные ориентиры и ценностные аспекты учебного знания	
	поддержка толерантного отношения к различным мнениям и культурным особенностям	
	создание ситуаций для обсуждения и принятия общих ценностей гражданской направленности	
Метапредметный и междисциплинарный подход	формирование универсальных учебных действий разных видов	от 0 до 5
	использование потенциала различных дисциплин и корректность в использовании содержания других дисциплин	

	понимание особенностей метапредметного подхода и его отличия от использования междисциплинарных связей	
	системность и целесообразность использования междисциплинарных и метапредметных подходов	
	умение анализировать проведённое занятие с учетом использования метапредметных и междисциплинарных связей, обоснование метапредметных результатов урока	
Поддержка самостоятельности, активности и творчества обучающихся	использование активных и интерактивных подходов для развития самостоятельности обучающихся (работа в группах, формулирование вопросов и т. п.)	от 0 до 5
	создание на уроке ситуаций для выбора и самоопределения	
	поддержка личной и групповой ответственности при выполнении заданий	
	решение творческих задач, возможности для самостоятельной работы и создание ситуаций успеха на уроке	
	уважение личного достоинства каждого ученика и доброжелательная атмосфера	
Максимальное количество баллов		**50**

2.3.Внеурочное занятие «Не только уроки» (Регламент: до 25 минут, самоанализ и ответы на вопросы членов жюри – до 10 минут.)

Формат: осуществление совместной деятельности педагога с детьми, демонстрирующее практический опыт использования образовательных методик и технологий.

Участник представляет самостоятельно подготовленное мероприятие. Самостоятельно выбирает тему, форму, и вид деятельности с учащимися: классный час, дискуссия, игра, разработка проекта, совместное дело детей и др. На установочном совещании участник определяет количество и состав участников, который может включать разновозрастную группу учащихся.

Критерии оценивая:

Критерии	Показатели	Баллы
Методическая компетентность	актуальность рассматриваемой проблемы	**от 0 до10**
	создание мотивационного ресурса	
	современность и привлекательность для участников формы внеурочного дела	
	социальная значимость и результативность	
Коммуникативная компетентность	соответствие содержания, форм, методов и приемов деятельности педагога возрастным и психологическим особенностям аудитории	**от 0 до10**
	коммуникативная культура, умение создавать и поддерживать атмосферу взаимоуважения и толерантности	
	умение организовывать взаимодействие учащихся между собой, умение организовать сотрудничество между участниками внеурочного мероприятия	
	умение слушать, слышать и понимать позиции учащихся, адекватно и педагогически целесообразно реагировать на них	

	умение включить каждого учащегося в обсуждение и формирование выводов	
Личностные качества	глубина педагогического мышления	**от 0 до10**
	эрудиция	
	способность к импровизации	
	мобильность	
	неординарность	
Результативность	Соответствие достигнутых результатов целям и задачам воспитательного занятия	**от 0 до10**
	Познавательная эффективность, какие новые знания получили какие умения, навыки сформированы, закреплены	
Рефлексия	глубина и точность анализа занятия и рефлексии своей деятельности	**от 0 до10**
Максимальное количество баллов		**50**

Второй тур включает в себя конкурсное задание: «Мастер-класс».

2.4.Конкурсное задание «Мастер-класс» (регламент – 25 мин, включая 5 минут для анализа и ответов на вопросы).

Формат: проведение мастер-класса по предмету, отражающего характерную для участника педагогическую технологию и методические приёмы.

Тема мастер-класса определяется участниками самостоятельно.

Критерии оценивая:

Критерии	**Показатели**	**Баллы**
Актуальность и методическое обоснование	доказательство значимости методической проблемы для образования	от 0 до 5
	убедительное и аргументированное методическое обоснование предлагаемых способов обучения	
	оригинальность и новизна методических приёмов	
	технологичность и практическая применимость, внесение изменений в практику преподавания на основе требований ФГОС	
	разнообразие методических приёмов	
Творческий подход и импровизация	творческий подход, оригинальность решений и способность удивить	от 0 до 5
	проявление индивидуальности и нахождение нестандартных путей в решении педагогических задач	
	использование приёмов театральной педагогики, артистизм	
	умение осмыслить и переработать имеющийся опыт	
	удачное сопровождение выступления (иллюстрации, компьютерная презентация, яркие примеры)	
Исследовательская компетентность	демонстрация культуры организации и проведения исследования	от 0 до 5
	способность выдвигать гипотезы и предположения, проводить проверку и обосновывать свои выводы	
	мониторинг индивидуальных достижений обучающихся	
	понимание разных подходов в педагогике к решению ряда теоретических и практических вопросов	
	использование сравнительных подходов в представлении педагогического опыта (сопоставление и использование лучших практик)	
Коммуникативная культура	умение выстраивать взаимодействие со всеми участниками образовательного процесса	от 0 до 5
	включение разных групп в работу и взаимодействие с аудиторией, использование вопросов для проверки понимания и конструктивного диалога	
	выстраивание эффективной обратной связи в педагогической деятельности и способность учителя задавать модель коммуникации	

	поддержка толерантного отношения к различным позициям, уважение различных точек зрения	
Рефлексивная культура	способность к анализу своей деятельности и осмыслению опыта (включение рефлексных компонентов)	от 0 до 5
	умение оценить выбор методов и достигнутые результаты	
	осознание педагогом своей деятельности в сравнительном и рефлексивном контексте	
	осмысление перспектив собственного профессионального развития и потенциала транслирования методик и технологий преподавания	
	адекватность оценки и рефлексии проведённого мастер-класса, точность ответов на вопросы	
Информационная и языковая культура	корректность и грамотность использования понятийного аппарата и научного языка, отсутствие фактических ошибок, глубина и широта знаний по теме	от 0 до 5
	разнообразие источников информации и форм работы с образовательными ресурсами	
	использование разных источников информации, структурирование информации в разных форматах (текстовом, графическом, электронном и др.)	
	удачная обработка и представление информации (структурирование, интерпретация, сравнение, обобщение)	
	грамотность речи	
Ценностные ориентиры и воспитательная направленность	акцент на воспитательный эффект в педагогической деятельности	от 0 до 5
	обращение внимания на ценностные ориентиры и ценностные аспекты учебного знания	
	поддержка уважения достоинства личности и толерантного отношения к культурным различиям	
	поддержка безопасного поведения и формирования культуры здорового образа жизни	
	педагогическая деятельность в области формирования ценностей морально-нравственной и гражданско-патриотической направленности	
Метапредметность и универсальность подходов	разнообразие методического содержания и его метапредметный потенциал	от 0 до 5
	доступность для понимания и конкретность (примеры, связь с практикой преподавания, опора на реальные ситуации)	
	формирование универсальных учебных действий разных видов	
	системность и целесообразность использования метапредметных подходов	
	потенциал транслируемости педагогического опыта	
Развивающий характер и результативность	развивающий характер преподавания и поддержка индивидуальности в образовании	от 0 до 5
	опора на потенциал личностного развития обучающихся, самостоятельность и самореализацию	
	выдвижение планируемых результатов	
	учёт разнообразных образовательных потребностей (в том числе и использование инклюзивного подхода)	
	разнообразие результатов (предметные, метапредметные, личностные)	
Проектная деятельность с опорой на разнообразные образовательные	умение выявить и обосновать ключевую проблему (сформулировать проблему, темы для обсуждения или исследования)	от 0 до 5
	конструктивность и видение путей решения проблем	
	выстраивание целеполагания (понимание целей, задач и ожидаемых результатов)	

потребности обучающихся	наличие количественных и качественных показателей достижения результата и проведение оценки результативности	
	планирование и подведение итогов (анализ и осмысление)	
Максимальное количество баллов		**50**

Третий тур (финал) включает в себя конкурсное задание: «Я - учитель»
2.5.Конкурсное задание «Я - учитель» (регламент - 10 минут).

Формат: публичное выступление учителя, раскрывающее мотивы выбора учительской профессии, отражение собственных педагогические принципов и подходов к образованию, свое понимание миссии педагога в современном мире.

Критерии оценивая:

Критерии	**Показатели**	**Баллы**
Актуальность	широта и масштабность взгляда на профессию	от 0 до 8
	умение видеть тенденции развития образования	
	связь с практикой, обращение внимания на вызовы времени и запросы социума	
2.Коммуникативная компетентность	эмоциональное воздействие на аудиторию	от 0 до 8
	умение держать внимание	
	общая культура и эрудиция	
	ораторское искусство	
Наличие ценностных ориентиров	понимание ценностных ориентиров современной системы образование и наличие мировоззренческой позиции	от 0 до 9
	постановка воспитательных целей	
	обращение внимание на формирование гражданской позиции обучающихся	
Аргументированность позиции	четкость аргументов, отделение фактов от мнений	от 0 до 8
	использование иллюстрирующих примеров и фактов	
	наличие выводов и обобщения	
Умение формулировать проблемы и видеть пути решения	четкость и обоснованность при формулировании проблем	от 0 до 8
	способность выделять значимое и последовательность в изложении своей позиции	
	нестандартность предлагаемых решений	
Рефлексивность	понимание смысла собственной педагогической деятельности (навыки самоанализа педагогической деятельности)	от 0 до 9
	анализ и оценка собственных принципов и подходов к образованию	
Максимальное количество баллов		**50**

3. ПРЕДСТАВЛЕНИЕ МАТЕРИАЛОВ УЧАСТНИКОВ

3.1. Для участия в Конкурсе необходимо предоставить в оргкомитет следующие материалы:

-представление участника Конкурса образовательным учреждением (Приложение № 1);
-заявление участника Конкурса (Приложение № 2);
-информационная карта участника (Приложение № 3 с электронной копией).

3.2. Прием материалов осуществляется до 25 декабря. Материалы, представляемые на Конкурс, не возвращаются.

3.3. Список зарегистрированных участников Конкурса и их информационные карты публикуются на сайте информационного сопровождения Конкурса: http://enis.clan.su/ на следующий день после окончания срока приема документов.

4.ЭКСПЕРТЫ

Состав жюри формируется из числа преподавателей учреждений высшего, среднего педагогического образования, победителей и лауреатов профессиональных педагогических конкурсов, представителей городской общественности. Председатель жюри выбирается из состава членов жюри открытым голосованием.

5. ОПРЕДЕЛЕНИЕ ЛАУРЕАТОВ, ФИНАЛИСТОВ И АБСОЛЮТНОГО ПОБЕДИТЕЛЯ КОНКУРСА

5.1. Эксперты оценивают конкурсные испытания в баллах в соответствии с критериями Конкурса.

5.2. Результаты проведения конкурсных испытаний оформляются протоколом решения жюри, доводятся до сведения Оргкомитета и публикуются на сайте информационного сопровождения Конкурса на следующий день конкурсного испытания.

5.3. В случае равенства баллов окончательное решение о признании конкурсанта абсолютным победителем принимается простым большинством голосов членов жюри по итогам открытого голосования. В случае равенства голосов, решение принимает председатель жюри.

6. НАГРАЖДЕНИЕ

6.1. Объявление результатов Конкурса, имя абсолютного победителя оглашаются на церемонии торжественного закрытия.

6.2. Финалисты Конкурса получают диплом финалиста.

6.3. Победитель Конкурса получает диплом абсолютного победителя и направляется для участия в краевом конкурсе «Учитель года Красноярского края» в 2017 году.

6.4. Все участники конкурса участвуют в репетиционных мероприятиях по подготовке церемонии закрытия конкурса.

Контактная информация:
8(39195)-2-44-84 МКУ «ИМАЦ», Усольцева Елена Александровна
адрес электронной почты: kylikova.69@bk.ru

Приложение 2.
к приказу
от 02.12. 2016 ~ 179-п

Список членов
оргкомитета городского конкурса
«Учитель года - 2017»

№	ФИО	должность
1	Юрий Николаевич Руднев	Начальник отдела образования
2	Елена Викторовна Евтух	Ведущий специалист
3	Ольга Александровна Антонова	Главный специалист по вопросам планирования и развития МСО
4	Виктория Александровна Галанина	Методист МКУ «ИМАЦ» по развитию воспитания и дополнительного образования
5	Елена Александровна Усольцева	Методист МКУ «ИМАЦ» по учебно-методической работе
6	Никита Сергеевич Солдатов	Программист МКУ «ИМАЦ»
7	Татьяна Петровна Карташова	Методист МКУ «ИМАЦ» по охране труда и технике безопасности
8	Елена Владимировна Рудских	Методист МКУ «ИМАЦ» по дошкольному образованию