**РЕШЕНИЕ КОЛЛЕГИИ ОТДЕЛА ОБРАЗОВАНИЯ**

**от 23 ноября 2016 г.**

1. **Организация оздоровительной деятельности в общеобразовательных учреждениях в летний период.**
	1. **Итоги летней оздоровительной кампании 2016 года.**

Информацию об итогах летней оздоровительной кампании 2016 года представила Кузьмина С.В., главный специалист отдела образования. Светлана Владимировна в своем выступлении отметила, что летняя оздоровительная кампании 2016 года традиционно началась в декабре 2015 года, когда каждое образовательное учреждение определялось с направлениями работы лагерей с дневным пребыванием детей и возрастной категорией детей. В период с января по апрель в образовательных учреждениях проходит процедура приема заявлений родителей на организацию отдыха детей в летний период. В это время особое внимание уделяется работе с родителями детей, состоящих на профилактическом учете в учреждениях профилактики. Вместе с тем, остается проблемой 100 % охват детей «группы риска» организованными формами летнего отдыха и занятости.

В 2016 году 102 человека отдыхали в загородных оздоровительных лагерях «Горный», «Гренада», «Бригантина». Перевозка детей к месту отдыха и обратно проводилась в соответствии с требованиями.

В июне 2016 года на базе школ № 1, 3, 7, 9 функционировали лагеря с дневным пребыванием детей. Их посещали 658 детей, что на 1,9 % меньше, чем в 2015 году. В апреле 2016 года специалистами Роспотребнадзора в г.Лесосибирске были проведены мероприятия по надзору с целью установления соответствия оздоровительных учреждений требованиям санитарного законодательства. В ходе надзорных мероприятий нарушений выявлено не было, всем учреждениям выданы документы, подтверждающие их соответствие требованиям санитарных правил и норм. В период подготовки к функционированию, всеми учреждениями были заключены договора на организацию питания, во всех учреждениях обеспечено медицинское обслуживание. Замечаний и нарушений по организации питания детей в период функционирования лагерей с дневным пребыванием детей не выявлено.

Одной из главных целей организации летней кампании помимо занятости детей, является их оздоровление. Так, ежегодно Роспотребнадзором проводится оценка эффективности оздоровления детей, посещающих в том числе и ЛДП. Так, по информации образовательных учреждений выраженный оздоровительный эффект отмечался у 122 (18,5%) детей, слабый эффект - 522 (79,4%) ребенка и его отсутствие – 14 (2,1%) детей. Вместе с тем было отмечено, что данные показатели вызывают сомнения, так как индивидуальные замеры в соответствии с требованиями методических рекомендаций MP 2.4.4.01-09 "Методика оценки эффективности оздоровления детей и подростков в летних оздоровительных учреждениях", в учреждениях не проводились.

Подводя итоги летней оздоровительной кампании, Кузьмина С.В. представила следующие статистические данные:

- планируемая летняя занятость детей в 2016 году (в сравнении с 2015 годом) ниже на 0,9 %;

- фактическая летняя занятость детей в 2016 году (в сравнении с 2015 годом) ниже на 6,25 %;

- фактически отдохнуло в 2016 детей меньше на 0,3 %, чем планировалось.

Заслушав и обсудив представленную информацию, Коллегия решила:

1. Принять к сведению информацию об итогах летней оздоровительной кампании в г. Енисейске в 2016 году.

# Директорам школ обеспечить проведение оценки эффективности оздоровления детей и подростков в период функционирования лагерей с дневным пребыванием детей, открытых на базе общеобразовательных учреждений, в соответствии с методическими рекомендациями MP 2.4.4.01-09 "Методика оценки эффективности оздоровления детей и подростков в летних оздоровительных учреждениях", утвержденными Руководителем Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека, главным государственным санитарным врачом Российской Федерации 24.09.2010.

#  срок: период работы лагеря с дневным пребыванием детей

 отв.: руководители общеобразовательных учреждений

* 1. **Программное обеспечение деятельности лагерей с дневным пребыванием.**

 По данному вопросу выступила Галанина В.А., старший методист МКУ «ИМАЦ», которая отметила, что согласно рекомендаций Департамента государственной политики в сфере воспитания детей и молодежи № 09-613 от 01.04.2014г каждое образовательное учреждение, на базе которого планируется открытие оздоровительного лагеря, обязано оформить летнюю образовательно-воспитательную программу.

Виктория Александровна в своем выступлении подчеркнула, что не все образовательные учреждения смогли сформулировать задачи, которые были бы актуальны для отдыхающих детей. Кроме того, в некоторых программах не был четко определен результат, либо он отсутствовал как конкретный и социально-значимый. Это касается и Центра дополнительного образования, педагоги которого, придя к детям только на 16ч. должны были поставить перед собой такие задачи, которые реально были бы выполнимы за этот срок и привели к определенному результату. В связи с этим многие программы школ и почти все программы ЦДО были возвращены на корректировку.

Также было отмечено, работа по формированию образовательно-воспитательной программы была успешно организована в школе № 1, более проблематично данная работа была проведена в школах № 3, № 9.

 На основании вышеизложенного, Коллегия решила:

* + 1. В рамках подготовки к летней оздоровительной кампании руководителям общеобразовательных учреждений организовать работу с педагогическим коллективом по определению стратегических и тактических целей деятельности лагеря с дневным пребыванием детей, выбора эффективных форм и методов их достижения в соответствии с целями и задачами воспитательной системы учреждения.

#  срок: ежегодно в соответствии с установленными сроками

 отв.: руководители общеобразовательных учреждений

* 1. Руководителям общеобразовательных учреждений и учреждений дополнительного образования обеспечить контроль над соблюдением требований, предъявляемых к оформлению летних образовательно-воспитательных программ.

#  срок: ежегодно

 отв.: руководители общеобразовательных учреждений

* 1. Руководителям общеобразовательных учреждений обеспечить открытость, их реализации и результатов путем презентации для родительской общественности, публикации и освещения на сайтах учреждений в разделе «Летняя оздоровительная кампания».

#  срок: ежегодно

 отв.: руководители общеобразовательных учреждений

1. **Проблемы и перспективы внедрения системы электронного дневника, электронного журнала в деятельность школы.**

 Информацию по данному вопросу представили директора школ Дранишникова С.В., Миронова З.А., Тараторкина С.В., Кирьянова М.В., Нестерова Т.А., Сычевник Т.Б.

В своих выступлениях руководители акцентировали внимание присутствующих на то, что введение электронных журналов, дневников обеспечивает оказание общеобразовательной организацией услуг в электронном виде и является обязанностью образовательной организации. Так, в соответствии с п. 11 ст. 28 Закона РФ от 29 декабря 2012 г. №273 «Об образовании в Российской Федерации» образовательной организации предписывается осуществлять индивидуальный учет результатов освоения обучающимися образовательных программ, а также хранение в архивах информации об этих результатах на бумажных и (или) электронных носителях.

Также было отмечено, что введение электронного журнала, дневника позволит создать условия, позволяющие повысить открытость системы образования, оперативность обмена информацией между всеми участниками образовательного процесса.

В настоящее время перед каждым образовательным учреждением стоит вопрос, каким образом, и какими средствами оказывать государственные услуги в электронном виде, ждать ли официально объявленных сроков или начать искать для себя возможные решения.

Все школы провели необходимую подготовительную работу и готовы к переходу на безбумажное ведение электронных журналов, дневников успеваемости. Школы № 2, № 9, Енисейская православная гимназия уже находятся в процессе апробации данной технологии.

Вместе с тем, руководители обозначили и ряд проблем. Прежде всего, кадровая проблема. В каждой школе есть педагоги, которые сторонятся нововведений, некоторые из них не имеют нужного уровня навыков работы с компьютером и им требуется переподготовка, другие просто не хотят переходить на новую технологию и испытывать с ней сложности. В этом случае, необходимо доказать эффективность работы данной системы и помогать осваивать коллегам новую технологию.

В большинстве своем родители заинтересованы в оперативном получении информации с использованием сети Интернет и готовы принимать активное участие в жизни образовательного учреждения. Вместе с тем, нужно учитывать следующий факт. Как бы повсеместно не был проведен интернет, есть люди (родители), которые им не пользуются и будут в замешательстве, когда узнают, что для проверки успеваемости своего ребенка им нужно его подключить и осваивать компьютер. Данную проблему можно решить на первых этапах внедрения электронного дневника, не отменяя обычный дневник и своевременно подготовив родителей к переходу на электронный вариант.

Заслушав и обсудив представленную информацию, Коллегия решила:

1. Директорам школ:

- продолжить работу, направленную на создания условий, в том числе нормативно-правовой базы, для введения электронного журнала, дневника;

- провести анализ технических возможностей школы с целью внедрения электронного журнала, дневника на рабочем месте каждого педагога;

 - организовать работу с педагогами, учениками и родителями по повышению мотивации к использованию электронных дневников.

#  срок: постоянно

 отв.: руководители общеобразовательных учреждений

1. Отделу образования создать места для обсуждения достижений и проблем процесса внедрения электронного журнала, дневника в деятельность образовательного учреждения.

#  срок: при организации текущего и перспективного планирования работы

 отв.: Отдел образования

1. **Утверждение муниципального проекта «Повышение качества образования через создание равномерного пространства физико-математического и технического образования специализированных классов» в рамках Стратегии развития.**

Проект «Повышение качества образования через создание равномерного пространства

физико-математического и технического образования специализированных классов» представила Евтух Е.В., ведущий специалист отдела образования. В своем выступлении Елена Викторовна подчеркнула, что данный проект имеет статус муниципального проекта.

 Цель проекта - создать специализированный класс на базе одного из образовательных учреждений и обеспечить условия для формирования личности с разносторонним интеллектом, навыками исследовательского труда, высоким уровнем культуры, готовой к осознанному выбору и освоению профессиональных образовательных программ математического и естественнонаучного профилей с учетом склонностей и сложившихся интересов.

Проект соответствует всем требования, предъявляемым к структуре проекта.

Заслушав и обсудив представленную информацию, Коллегия решила:

1. Утвердить муниципальный проект «Повышение качества образования через создание равномерного пространства физико-математического и технического образования специализированных классов» »; считать проект мероприятием Стратегии.

Председатель Коллегии отдела образования Ю.Н. Руднев

Антонова О.А.

 8(39195)2-25-01