План работы учителей математики, физики, информатики

на 2014 -2015 учебный год

***Тема ГМО:*«Современные информационные технологии обучения в работе учителя – залог успешного перехода на ФГОС»**

***Цели и задачи работы ГМО:***

**Цель**: реализация современных технологий обучения на уроке через вовлечение учителей в инновационные процессы обучения и создание условий для перехода на ФГОС.

 **Задачи:**

 **1**.Повысить квалификацию педагогов по проблемам:

- переход на новые учебные стандарты (формировать ключевые компетентности обучающихся):

- проектировать образовательное содержание, направленное на формирование у школьников системы ключевых компетенций;

- произвести отбор методов, средств, приемов, технологий, соответствующих ФГОС;

- внедрить в практику работы всех учителей ГМО технологии, направленные на формирование компетентностей обучающихся: технологию развития критического мышления, информационно-коммуникационную технологию, игровые технологии, технологию проблемного обучения, метод проектов, метод самостоятельной работы

- накопить дидактический материал, соответствующий ФГОС;

-освоить технологию создания компетентностно–ориентированных заданий;

-совершенствовать формы работы с одаренными учащимися;

-осуществлять психолого-педагогическую поддержку слабоуспевающих учащихся;

**2.**Продолжить работу по совершенствованию педагогического мастерства учителей, их профессионального уровня посредством:

* + Выступления на методических советах;
	+ Выступления на педагогических советах;
	+ Работы по теме самообразования;
	+ Творческими отчетами;
	+ Публикациями в периодической печати;
	+ Открытыми уроками на ГМО;
	+ Открытыми уроками для учителей-предметников;
	+ Проведением недели естественно-математического цикла;
	+ Обучением на курсах повышения квалификации;
	+ Участием в конкурсах педагогического мастерства;

**3**.Изучать и внедрять новые технологии обучения.

**4**.Продолжить работу школы согласно её основной задаче обучения и воспитания, внедрять здоровье сберегающие технологии в УВП.

**Организационные вопросы**

* Планирование работы в рамках базисного компонента.
* Обсуждение материалов элективных курсов.
* Подготовка и проведение 1 тура школьных олимпиад.
* Рассмотрение практических заданий к проведению контрольных и проверочных работ. Подготовка материалов к проведению итогового контроля в 5-8-х и 10-х классах.
* Привлечение детей к участию в олимпиадах, конкурсах, конференциях.

**Совершенствование лаборатории учителя**

* Постоянно накапливать дидактический материал.
* Составлять и применять на уроках презентации по темам.
* Практиковать обмен опытом по этому вопросу.
* Принять участие в ИКТ-проектах.
* Создание персонального сайта учителя.

**Изучение, обобщение и распространение педагогического опыта**

* Анализ итогов аттестации в независимой форме учащихся 9 и 11 классов.
* Обмен опытом по вопросам преемственности в обучении математики в 4-х - 5-х классах.
* Обмен опытом планирования по самообразованию.
* Организация и планирование элективных курсов.
* Работа учителя по развитию мыслительной деятельности учащихся.
* Нестандартные уроки.
* Уроки с применением ИКТ-технологий.
* Формы и методы изучения нового материала.

**Улучшение преподавания, повышение уровня знаний, умений и навыков учащихся**

* Обсуждение форм проведения экзамена в 9, 11 классах и наиболее характерных ошибок учащихся, выявление разделов предметов, требующих дополнительного внимания при подготовке к экзамену.
* Разработка рекомендаций для коррекции знаний учащихся.
* Обсуждение вопросов:

а) методика изучения нового материала

б) преемственность в изучении предметов в 4, 5, 9, 10 классах.

**Заседание №1.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Дата | Содержание | Форма |
| Август-сентябрь | 1.Анализ работы ГМО за 2013 -2014уч.год | Выступление, обсуждение. |
| 2.Утверждение годового плана работы ГМО на 2014 -2015уч.г. | Обсуждение, предложение |
| 3.Анализ результатов итоговой аттестации в 9-х и 11-х кл., 2014 | ознакомление |
| 4.Внутренняя экспертиза рабочих программ учебных курсов. | Планвнекласснойработы,программыкружков,элективныхкурсов и курсовпо выбору |
| 5.Обсуждение планов мероприятий по подготовке к итоговой аттестации в 2014 -2015 г. | Обсуждение предложение |

**Заседание №2**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Дата | Тема, содержание | Форма |
| ноябрь | 1. Современный урок в рамках ФГОС. Компетентностно-ориентированное задание.  | Обмен опытом, обсуждение |
|  | 2. Использование метапредметных подходов на уроках | Презентации уроков. Обмен опытом. |
| 3. Повышение уровня подготовки учащихся к ЕГЭ и ГИА через внедрение современных образовательных технологий (проектной, исследовательской, ИКТ). | Ознакомление |
| 4.Подведение итогов школьного тура олимпиад | справка |

**Заседание №3**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Дата | Тема, содержание | Форма |
| январь | 1. «Активные формы работы на уроках, как фактор развития ведущих умений и творческой активности учащихся». | Выступление, обсуждение |
| 2.Итоги внедрения ФГОС в 5 -7классах. Урочная и внеурочная деятельность | Обсуждение |
| 3. Об итогах районных предметных олимпиад. | Ознакомление |
| 4. Анализ контрольных работ и срезов за I полугодие. | Обсуждение, рекомендации. |
| 5. Подготовка к аттестации в 9-х и 11-х классах по математике.Изучение нормативных документов по проведению экзамена.  | Ознакомление |

 **Заседание №4**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Дата | Тема, содержание | Форма |
| апрель | 1. О подготовке к экзамену по предметам 9 кл. (ГИА), 11 кл. (ЕГЭ) | Обсуждение итогов пробных и репетиционных экзаменов |
|  | 2. Анализ и самоанализ деятельности учителя по самообразованию | Отчёт, презентация работ |
| 3. Итоги работы учителей. Качественные показатели, выполнение программы, тенденции и отклонения от нормы | Отчёт  |
| 4.Утверждение итоговых контрольных работ | Ознакомление, утверждение |