**Анализ работы городского методического объединения**

**учителей иностранных языков за 2018-2019учебный год.**

**Тема:** Совершенствование профессиональной компетентности педагогов иностранного языка г. Енисейска в соответствии с требованиями профстандарта и ФГОС ООО.

**Цель**: Создание условий для совершенствования профессиональной компетентности учителей иностранного языка г. Енисейска , в том числе через внедрение современных образовательных технологий.

**Задачи**:

1. Создание условий для обмена опытом и развития профессиональной компетентности педагогов.
2. Обеспечение пространства развития детской одаренности в условиях проведения образовательных событий и муниципальных этапов региональных, всероссийских, международных конкурсов, соревнований, олимпиад.
3. Использование современных образовательных технологий, эффективных методов и приёмов повышающих мотивацию обучающихся к изучению иностранного языка.
4. Обновить банк данных об учителях, руководителях и методических темах ШМО.

**В 2018-2019 учебном году городское объединение учителей иностранных языков провело работу согласно плану, составленному на указанный период. Она была направлена на изучение вопросов по теме:** Совершенствование профессиональной компетентности педагогов иностранного языка г. Енисейска в соответствии с требованиями профстандарта и ФГОС ООО.

Руководствуясь нормативными документами, программами и стандартами образования методическое объединение ставило перед собой следующую цель: Создание условий для совершенствования профессиональной компетентности учителей иностранного языка г. Енисейска , в том числе через внедрение современных образовательных технологий. В начале года были определены цели и задачи ГМО на 2018-2019 учебный год. Обсудили план работы ГМО. Провели корректировку банка данных педагогов. Выделили приоритетные задачи, запланировали актуальные вопросы, стоящие перед системой образования г.Енисейска. Поставленные задачи реализовывались в ходе:

-использования технологий развивающего, дифференцированного обучения, проектного метода обучения и ИКТ в образовательном процессе;

-разработки различных заданий для учащихся, которые способствовали их обращению к информационной среде как инструменту;

-проведения индивидуально-групповых занятий.

Разработанная система мероприятий для педагогов включала в себя:

-заседания ГМО;

-методические семинары;

-мастер-классы;

-индивидуальную работу по теме самообразования;

-знакомство с опытом работы творческих учителей по данной проблеме;

-прохождение курсов повышения квалификации.

Заседания ГМО проходили в форме дискуссий, семинара-практикума, круглого стола. Учителя иностранного я зыка знакомились с инновационными технологиями, рассматривали возникающие проблемы, отстаивали различные позиции по данной проблеме, вырабатывали общее решение, делились накопленным опытом работы.

На заседаниях в течение года обсуждались наиболее острые вопросы, встающие перед учителями английского в системе образования в условиях перехода к обязательной сдачи ГИА , изучали стержневой вопрос о работе с одаренными детьми.

В связи с этим были рассмотрены следующие вопросы:

Семинар « Организация работы с одаренными детьми». **Активное участие в работе приняли учителя школ №1, 2, 7 и 9.**

Руководитель ГМО, Дуракова О.В., поделилась опытом, полученным на курсах повышения квалификации по данной теме. Тюкало О.В., учитель английского языка школы №1 представила разработанный ею элективный курс.

**Круглый стол по теме «Формы использования инновационных технологий в рамках нового стандарта»**

Педагоги Сумина К.И, Федотава Н.А,Кулигина Ю.А. Дуракова О.В. поделились опытом работы по данной теме. Были озвучены технические проблемы ( не у всех учителей кабинеты оборудованы проектором, подключен интернет), а также методические проблемы (не все учителя прошли курсовую подготовку).

**Педагогическая мастерская «Использование современных образовательных технологий при обучении иностранному языку»**

Активное участие в заседание приняли учителя всех образовательных школ города: школы №1,2,3,7,9.

Учителя английского языка школы №2 поделились опытом работы с коллегами по развитию навыков работы с аудиотекстом.

Гончаров М.С. и Кулигина Ю.А. представили возможности использования игровых приемов на уроках английского языка. Тюкало О.В. рассказала о работе с языковым портфелем. Показала возможности и преимущества работы с ним.

Дуракова О.В.и Новоковская Л.Г представили свой опыт работы по теме « Критериальное оценивание на уроках иностранного языка».

**В текущем учебном году были проведены два мероприятия для учащихся всех школ города.**

В январе для учащихся 2-4 классов был проведен Рождественский квест на английском языке. Победителями данного мероприятия стали учащиеся школы №1. Квест проходил в веселой и доброжелательной атмосфере. Все участники остались довольны. Дети пели песни на английском, собирали слова, искали олений Санты, рещали ребусы и загадки.

В апреле был проведен традиционный фестиваль творчества на английском языке для учащихся 5-11 классов. С большой ответственностью подошли к подготовке творческих коллективов учителя английского языка всех школ города. Прошедший фестиваль получил высокую оценку жюри и зрителей.

**Основные выводы и рекомендации:**

**В методической работе принимали участие представители всех школ города. Активное участие в работе ГМО принимали Сумина К.И., Федотова Н.А., Дуракова О.В., Яричина А.В., Новоковская Л.Г., Тюкало О.В., Кулигина Ю.А. Педагоги школ№1,2,3,7,9 ответственно, добросовестно и творчески подходили к подготовке мероприятий. Запланированная работа была выполнена полностью. Она позволила педагогам:**

1. Освоить инновационные технологии и методы педагогической деятельности в обучении иностранному языку.

2.Раскрыть творческий потенциал педагогов

3.Усовершенствовать методику проведения занятий и их учебно-методического обеспечения.

На заседаниях ГМО педагоги изучали педагогическую литературу, представляли свой опыт работы, активно делились находками, идеями, озвучивали трудности и проблемы, совместно искали пути их решения. На заключительном заседании ГМО обсуждались итоги работы за год и задания для проведения школьного этапа олимпиады. Высказаны предложения педагогов по изучению и освоению практических приемов работы по подготовки к ГИА, именно этот вопрос остро стоит перед методическим обьединением.

Тематика заседаний отражала основные проблемные вопросы, стоящие перед методическим объединением. Выступления и выводы основывались на практических результатах.

**В результате анализа работы ГМО было принято решение в следующем году остановиться на изучении вопросов:**

**- освоение практических приемов работы по подготовки к ГИА по английскому языку;**

**- повышать творческую активность педагогов (участие в профессиональных конкурсах различного уровня)**

**Руководитель ГМО\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Дуракова О.В.**