**Анализ работы**

**городского методического объединения**

**учителей начальных классов**

**за 2018 – 2019 учебный год**

Городское методическое объединение **учителей начальной школы** в 2018 – 2019 учебном году продолжило работу над темой «Развитие профессиональной компетентности и творческого потенциала педагогов в рамках реализации ФГОС НОО».

**Цель работы ГМО**: создание условий для профессионально-личностного роста педагога как одного из основных условий обеспечения качества образования.

**Задачи ГМО:**

1. Создание условий для постоянного обновления профессионально - личностных компетенций;

2. Обеспечение непрерывного профессионального развития личности педагогов;

3. Выявление перспективного педагогического опыта и его представление (распространение) образовательному сообществу на муниципальном уровне.

**Действия:**

*1. Аналитическая деятельность:*

Анализ методической деятельности за 2017/2018 учебный год и планирование на 2018/2019 учебный год.

*2. Информационная деятельность*

* Изучать новинки в методической литературе в целях совершенствования педагогической деятельности.
* Продолжать работу с ФГОС начального общего образования.
* Пополнять тематическую папку «Методическое объединение учителей начальных классов».

*3. Организация методической деятельности*

* Выявлять затруднения,
* Оказывать практическую помощь педагогам в период реализации ФГОС, подготовки к аттестации, осуществлять методическое сопровождение.

*4. Консультативная деятельность*

* Консультировать педагогов с целью ликвидации затруднений в педагогической деятельности.

*5.Организационные формы работы:*

* Заседания методического объединения.
* Посещение семинаров, встреч в образовательных учреждениях города.
* •Повышение квалификации педагогов на курсах.
* Проведение олимпиад учащихся начальных классов

Мероприятия городского методического объединения учителей начальных классов проводились в соответствии с планом работы.

На заседаниях обсуждались актуальные методические проблемы, связанные с организацией и проведением городских конкурсных мероприятий, организации методического сопровождения образовательных мероприятий, содержанием программ внеурочной деятельности.

Проведен семинар-практикум «Работа с одарёнными детьми. Содержание, формы и методы работы с одаренными детьми в начальной школе Реализация требований ФГОС НОО». Одно из главных требований ФГОС НОО - воспитание и развитие качеств личности, отвечающих требованиям современного общества; учёт индивидуальных особенностей учащихся, разнообразие их развития, обеспечение роста творческого потенциала и познавательных мотивов. Младший школьный возраст — период впитывания, накопления и усвоения знаний, поэтому важнейшей проблемой образования является сохранение и развитие одарённости. Перед учителями начальных классов стоит основная задача – способствовать развитию каждой личности. Педагогу важно не только установить уровень способностей детей, но и правильно осуществлять их развитие. Раскрытие и реализация их способностей и талантов важны не только для одарённого ребёнка, как для отдельной личности, но и для общества в целом. Одарённые, талантливые дети – это потенциал страны, позволяющий ей эффективно развиваться и конструктивно решать современные экономические и социальные задачи. В этой связи работа с одарёнными и высоко мотивированными детьми является крайне необходимой. Т.А. Баскова рассказала о категориях одарённых детей. Раскрыла педагогические принципы, на которые опирается при работе с учащимися, виды и формы работы с одарёнными детьми. Предложила тестовые материалы. Бондаренко Е.В. поделилась опытом работы с одарёнными детьми. Она рассказала, каким образом готовит к олимпиадам своих учащихся, ведь у неё всегда есть победители в муниципальной олимпиаде.

В ноябре проведены городские олимпиады по русскому языку и математике среди учащихся 4-х классов. Сначала были выявлены проблемы, связанные с организацией и проведением городских олимпиад по указанным предметам. С руководителями ШМО обсудили сроки и количество участников в городских олимпиадах по предметам. Были составлены задания и разработаны критерии их оценивания. Победителями среди учащихся 4-х классов стали 2 ученика (Грудинина Ксения МБОУ «СШ №2», Яковлева Ирина МАОУ «СШ №1»), 5 учеников стали призёрами (Барш Данил МБОУ «СШ №3», Коробейников Никита МБОУ «СШ №2», Тепляшин Максим МАОУ «СШ №9», Ширяева Александра МБОУ «СШ №9», Сафенко Елизавета МБОУ «СШ №1»).

В октябре был проведён вебинар «Технология электронного обучения в начальной школе. Использование сервиса «Яндекс. Учебник», направленный на реализацию приоритетного направления «Становление цифровой образовательной среды». Участники вебинара ознакомились со спецификой построения цифровой образовательной среды школы, возможностями и вариантами применения «Яндекс. Учебника». Получили доступ к бесплатному к цифровому образовательному ресурсу, который способствовал разнообразию системы оценивания обучающихся.

Семинар-практикум «Метод позиционного обучения», разработанный доктором педагогических наук, профессором Н. Е. Веракса, имел практическую значимость. Метод заинтересовал всех участников семинара. Педагоги начальной школы города творчески раскрыли позиции данной технологии. Позиционирование педагогов школы МБОУ «СШ №2» было особенно ярким и интересным. Т.В. Кувалдина подготовила для проведения мастер-класса интересный раздаточный материал, поделилась своими методическими наработками с педагогами. Обучение по этому методу направлено на формирование обобщённых знаний, умений, навыков и способов мышления: умение работать в группе, графически оформлять текстовый материал, творчески интерпретировать имеющуюся информацию, ранжировать информацию по степени новизны и значимости. Методом предоставляется реальная возможность интеграции отдельных дисциплин при создании условий для вариативности и дифференциации обучения. Формируется направленность на самореализацию, потребность в рефлексии, в самоутверждении.

На семинаре «Технология оценивания образовательных достижений учащихся начальных классов» учителя школы № 3 раскрыли особенности системы оценки ЦОКО и этапы работы. Т.И. Емельченко конкретно и доступно рассказала об особенностях работы с профилями в начальной школе. Семинар позволил педагогам осознать, возможности этого инструмента:

* учитывать факторы, свидетельствующие об успехах и проблемах, а также причинах, влияющих на эти успехи и проблемы;
* оперативно и точно воздействовать на образовательный процесс;
* выявлять учеников, показатели которых отклоняются от среднего по классу на два стандартных отклонения и больше;
* выявлять учеников, имеющих проблемы с адаптацией к школе;
* выделять группы детей, имеющих схожие проблемы.

В этом учебном году были аттестованы учителя начальных классов в соответствии с заявленной категорией:

**Первая категория**

1. Кашкина Анна Николаевна, МБОУ «СШ № 3».
2. Хасеневич Татьяна Ивановна, МАОУ «СШ № 1 им. И. П. Кытманова».

**Высшая категория**

1. Голикова Виктория Васильевна МАОУ «СШ № 9».
2. Орехова Светлана Айратовна МАОУ «СШ № 1 им. И. П. Кытманова».

Тематика заседаний отражала проблемные вопросы, выявленные педагогами в начале учебного года. Заседания были продуманы и подготовлены. Выступления и выводы основывались на практических результатах. Были созданы условия для обновления профессионально - личностных компетенций педагогов, для обеспечения качества образования учащихся.

По решению коллегии ОО по вопросу «Роль городского методического объединения в повышении профессиональной компетентности педагогов и повышении качества обучения» был проведён мониторинг запросов в части методической работы. Актуализированы следующие темы в деятельности ГМО в 2019/2020 учебном году:

* возможности внеурочной деятельности по предмету в достижении планируемых результатов ФГОС и раскрытии потенциала учащихся;
* введение нового предмета РОДНОЙ ЯЗЫК;
* как удержать ситуацию успеха;
* Работа с родителями по достижению положительного результата;
* оценивание метапредметных и личностных УУД;
* организация образовательного процесса с использованием информационно-коммуникационных технологий.

Большинством педагогов школьных методобъединений дана высокая оценка работе ГМО начальных классов (школы: №2- «отл.», №7- «отл.», № 9 –«отл.», №3 – «хор.», №1 – «уд.»).

Исходя из выше изложенного, предложено в следующем 2019 – 2020 учебном году

продолжить создавать условия для непрерывного профессионального развития и самообразования педагогических работников в рамках реализации ФГОС с целью повышения качества образования. Изучать изменения в ФГОС НОО.

17.05.2018 г.

Руководитель ГМО учителей начальных классов: В.В. Патюкова.