**РЕШЕНИЕ КОЛЛЕГИИ УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ**

**от 22 ноября 2018 г.**

1. **О ходе реализации Стратегии развития системы образования г. Енисейска: промежуточные итоги реализации муниципальных проектов в 2017-2018 учебном году, согласование задач, мероприятий по реализации проектов в 2018- 2019 учебном году.**
   1. **Проект «Повышение качества образования через создание равномерного пространства физико-математического и технического образования специализированных классов»**

С информацией о реализации проекта в 2017-2018 учебном году выступила Евтух Е.В., главный специалист Управления образования. В своем выступлении Елена Викторовна акцентировала внимание присутствующих, что мероприятия в рамках проекта позволили изменить содержание учебных программ математического и естественно - научного циклов, в частности за последние два года количество элективных курсов в естественно-научном направлении увеличилось на 43 %, активизировалась работа городского методического объединения педагогов по математике, физике, информатике. В настоящее время в школах созданы условия для формирования практико-ориентированной среды, которая обеспечивает включение в активную внеурочную деятельность, в образовательные программы и образовательные модули школы обучающихся, начиная с 5 класса. Вместе с тем, проблематичным остается вопрос создания специализированного класса на базе одного из образовательных учреждений.

В ходе обсуждения представленной информации члены Коллегии отметили необходимость разработки новых механизмов в рамках проекта, влияющих на качество образовательных результатов обучающихся.

* 1. **Проект «Разработка содержания и форм воспитательной деятельности с детьми дошкольного и школьного возраста в соответствии с историческим, социокультурным потенциалом города Енисейска»**

О ходе реализации проекта рассказала Галанина В.А., ведущий специалист Управления образования. Виктория Александровна в своем выступлении подчеркнула, что в прошлом учебном году в рамках проекта была разработана программа «Культурный калейдоскоп», цель которой: создание условий для реализации потребностей детей в интеллектуальном, культурном развитии и творческой самореализации личности в культурно-историческом контексте территории. Основная задача при реализации данной программы заключается в том, чтобы добиться роста удовлетворенности качеством образовательно-воспитательного процесса в контексте культурно-исторического и национального потенциала г. Енисейска. Мероприятия по разработке и апробации модульной программы направлены на решение одной из задач проекта: выделить содержание образования в контексте культурно-исторического и национального потенциала г. Енисейска и включить его в деятельность учреждений социальной сферы и общественных организаций. В ходе обсуждения представленной информации члены Коллегии отметили необходимость разработки и реализации комплекса мероприятий в 2018-2019 учебном году, направленных на решение еще двух задач, определенных проектом:

- Сформировать «Воспитательный идеал» выпускника общеобразовательного учреждения города посредством соорганизации и взаимодействия представителей общественности города, родителей, педагогического корпуса, обучающихся.

- Сформировать систему управленческих процедур, которая позволит разработать и реализовать план межведомственных воспитательных мероприятий.

Важным аспектом успешности реализации проекта «Разработка содержания и форм воспитательной деятельности с детьми дошкольного и школьного возраста в соответствии с историческим, социокультурным потенциалом города Енисейска» должно стать условие равномерного и одновременного решения всех задач проекта.

* 1. **Проект «Интеграция общего и дополнительного образования как фактор расширения образовательного пространства города Енисейска»**

С информацией о промежуточных результатах реализации муниципального проекта выступила Черемных Л.Н., заместитель директора МАОУ ДО «Центр дополнительного образования».

В своем выступлении Лидия Николаевна, подчеркнула, что создание единого образовательного пространства возможно только при условии равноправия партнёров и заинтересованности школ в сетевых программах. В 2017-2018 учебном году в Центре была разработана и апробирована сетевая программа для учащихся 1-х классов «Мир вокруг нас». Программа рассчитана на 1 год обучения и была реализована в полном объёме. В настоящее время дальнейшая работа по реализации программы не планируется в связи с существенными изменениями в учреждении в части организации образовательного процесса и кадрового обеспечения.

В ходе обсуждения представленной информации члены Коллегии признали, что реализация проекта испытывает значительные затруднения в части организации, методического и кадрового обеспечения. Также не удалось разработать механизмы установления связей между общеобразовательными учреждениями и учреждениями дополнительного образования для реализации внеурочной деятельности, соответствующей требованиям ФГОС.

Проектное решение, предполагающее разработку модели интеграции общего и дополнительного образования детей через различные формы образовательного партнёрства, остается пока нерешенным.

* 1. **Проект «Профессиональная ориентация как средство достижения новых образовательных результатов в контексте ФГОС»**

Информацию о результатах реализации проекта довела до сведения присутствующих Скобелкина Л.С., директор МАОУ ДО «Центр профессионального самоопределения и технологического образования». Лариса Степановна напомнила, что цель проекта: создание условий для непрерывного профессионального самоопределения обучающихся через сетевую и межведомственную кооперацию с учетом требований ФГОС и потребностей рынка труда

В 2017-2018 учебном году на муниципальном Координационном совете по содействию занятости населения г. Енисейска был разработан и утвержден Межведомственный план совместных профориентационных мероприятий с обучающимися образовательных организаций. В течение учебного года работало городское межведомственное методическое объединение специалистов по профессиональной ориентации.

В настоящее время в связи с изменением ресурсных условий Центра реализация проекта по всем заявленным направлениям невозможна.

В ходе обсуждения представленной информации члены Коллегии отметили необходимость обобщения опыта работы в рамках профориентации обучающихся и разработке новых подходов к организации работы в данном направлении.

На основании вышеизложенного, Коллегия решила:

1. Принять к сведению информацию о ходе реализации проектов Стратегии.
2. Управлению образования совместно с координаторами (Евтух Е.В., Галанина В.А., Пожога М.С., Скобелкина Л.С.) организовать места для обсуждения общих результатов реализации проектов Стратегии развития муниципальной системы образования и необходимости их корректировки

срок: март 2019 г.

Председатель Коллегии Ю.Н. Руднев