РЕШЕНИЕ

Коллегии Управления образования от 25 апреля 2019 г.

 «Роль методического объединения в повышении методического мастерства и профессиональной компетентности педагогов, достижении образовательных результатов»»

 В ходе заседания Коллегии были рассмотрены следующие вопросы:

 - задачи, содержание и формы работы единой методической службы г. Енисейска в контексте приоритетных направлений развития системы образования Красноярского края и г. Енисейска;

 - роль городского методического объединения в повышении профессиональной компетентности педагогов и повышении качества обучения.

По первому вопросу выступила Черемных Н.В., начальник отдела общего, дополнительного образования и воспитания. В рамках заседания Коллегии Надежда Владимировна предложила рассмотреть состояние и перспективы деятельности муниципальной методической службы в контексте приоритетов федерального национального проекта «Образование», приоритетных направлений развития образования Красноярского края и нашего города.

В своем выступлении Черемных Н.В. акцентировала внимание присутствующих на задачи приоритетных направлений развития системы образования края (региональных проектов), городской системы образования с учетом национального проекта «Образование». Надежда Владимировна подчеркнула, что в контексте данных задач важно определить задачи муниципальной методической службы (основываясь на результатах опроса-анкетирования, проведенного в образовательных организациях Енисейска), а также действия, которые необходимо нам предпринять для решения этих задач.

Заслушав доклад «Задачи, содержание и формы работы единой методической службы г. Енисейска в контексте приоритетных направлений развития системы образования Красноярского края и г.Енисейска», Коллегия отмечает, что в образовательных учреждениях города сложилась система методической работы, ориентированная на реализацию приоритетных направлений проекта «Образование». Вместе с тем, Коллегия отмечает необходимость сформировать и утвердить план действий единой методической службы города, образовательных организаций (далее ОО), МКУ «Управление образования г. Енисейска» (далее – УО) по реализации проекта «Образование» в плане развития системы методической работы.

На основании вышеизложенного, Коллегия решила:

1. Организовать обсуждение региональных проектов с разработкой «дорожных карт» образовательных организаций по их реализации.

ответственные: ОО, УО

срок – август 2019, муниципальный педагогический совет

1. Организовать в ОО работу по изучению вопроса об оценке образовательной среды и внедрении технологии её проектирования на основе этой оценки (например, семинары и проч.).

 ответственные: ОО, УО

 срок – до 01.10.2019

1. Разработать и оформить муниципальную модель реализации инклюзивного образования и модели реализации инклюзивного образования на уровне ОО.

ответственные: ОО, УО

сроки до 01.10. 2019 – для ОО; до 01.12. 2019 для УО

1. Отработать механизмы наставничества, апробировать модели сопровождения детей с различными образовательными потребностями: одарённые дети, дети, испытывающие трудности в обучении, осуществление профессиональных проб.

ответственные: ОО

срок – до 01.02.2020

1. Организовать (продолжить) работу по проектированию изменений по повышению качества дошкольного образования на основе комплексной оценки образовательной среды ДОУ.

ответственные: ОО (ДОУ)

срок - постоянно

1. Инициировать разработку муниципальной модели ранней помощи (совместно с МБУ «Комплексный центр социального обслуживания» г. Енисейска.

ответственные: ОО, УО

срок – до 01.10.2019

1. Организовать участие педагогов, специалистов в курсах повышения квалификации для реализации программ ранней помощи.

ответственные: ОО (ДОУ)

срок - постоянно

1. Провести ревизию имеющихся муниципальных практик по непрерывному развитию профессионального мастерства работников системы образования, использовать опыт других территорий края, сформировать муниципальный план работ по поиску эффективных механизмов мотивации педагогов к профессиональному развитию.

ответственные: УО

срок – до 01.10.2019

1. Разработать комплекс мер по активному включению (на основе цифровых технологий, онлайн-активностей, конкурсов и др.) в уже внедрённые и показавшие свою эффективность формы мотивации педагогов к профессиональному развитию.

ответственные: ОО, УО

срок - постоянно

1. Обеспечить участие педагогов в программах повышения квалификации «Разработка и реализация индивидуальных образовательных программ сопровождения интеллектуально одаренных обучающихся», «Подготовка школьников к олимпиадам (по учебным предметам)», а также - в семинарах-тренингах для школьных команд по методам и технологиям практической реализации индивидуальных образовательных программ.

ответственные: ОО, УО

срок – постоянно

1. Обеспечить переподготовку кадрового состава школ по технологии цифровизации образования.

 ответственные: ОО, УО

срок – в соответствии с планом-графиком

1. Обеспечить прохождение курсов повышения квалификации для учителей предметной области «Технология» на базе: а) детских технопарков Кванториум»; б) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по программам среднего профессионального и высшего образования, предприятий реального сектора экономики.

ответственные: ОО, контроль – УО

срок – до 2021 года

 С информацией по вопросу «Роль городского методического объединения в повышении профессиональной компетентности педагогов и повышении качества обучения» выступила Усольцева Е.А., старший методист Управления образования. В своем выступлении Елена Александровна отметила, что методическая работа городских методических объединений выстраивается в соответствии с профессиональными запросами педагогов и направлена на достижение главной цели — повышение профессиональной компетентности педагогических кадров, обеспечивающее достижение нового качества образования; совершенствование методического и профессионального мастерства педагогов, развитие их творческого потенциала.

Усольцева Е.А. представила краткую информацию о работе каждого городского методического объединения (далее ГМО). В 2018-2019 учебном году работали следующие ГМО: учителей математики, естественных наук, начальных классов, английского языка, русского языка и литературы, истории, обществознания и географии, эстетического цикла, физической культуры и ОБЖ, педагогов дошкольного образования, специалистов по социально-психологическому сопровождению, библиотекарей, педагогов дополнительного образования, специалистов, курирующих воспитательную работу.

Несмотря на определенные достижения в работе городских методических объединений, Елена Александровна отметила и ряд проблем. Это низкая аналитическая деятельность, недостаточное применение педагогами информационно-коммуникационных технологий и интерактивных форм обучения. До сих пор для учителей остается трудностью представить на обсуждение видео-урок или фрагмент урока, основной целью которого является просмотр и анализ (урока или фрагмента). Посещение открытых уроков и занятий проводятся только в рамках Методического дня общеобразовательных учреждений.

 В ходе обсуждения представленной информации члены Коллегии отметили, чтов 2018-2019 учебном году в работе большинства городских методических объединений акцент был сделан на организацию и проведение детских массовых мероприятий. В планы работы ГМО не включены мероприятия, направленные на совершенствование профессионально-педагогической подготовки учителя (научно-теоретической, методической, исследовательской), выявление, изучение ценного передового педагогического опыта и его распространение, на обеспечение внедрения современных образовательных технологий как значимого компонента содержания образования.

В целях совершенствования работы городских методических объединений в части определения и формулирования приоритетных педагогических проблем с последующей консолидацией творческих усилий педагогов для их решения, Коллегия РЕШИЛА:

1. Разработать форму типового плана работы ГМО на учебный год, в одном из разделов которого предусмотреть работу по повышению квалификации, профессиональному развитию педагогов, в т.ч. в формате обмена опытом.

ответственный - Усольцева Е.А., старший методист МКУ «Управление образования»

срок - до 23.05.2019 г.

2. Провести мониторинг запросов по методической работе от образовательных учреждений, учесть результаты данного мониторинга при планировании работы ГМО на 2019-2020 учебный год.

ответственный - Усольцева Е.А., старший методист МКУ «Управление образования»

срок - до 20.05.2019 г.

3. Руководителям ГМО рекомендовать:

3.1. продолжить работу по повышению эффективности использования электронных образовательных ресурсов и программного обеспечения («Российская электронная школа»);

3.2. рассмотреть внедрение эффективных методик, инновационных технологий и форм работы с учащимися с повышенной мотивацией в основной и старшей школе, с одаренными детьми, детьми с особыми образовательными потребностями;

3.3. представлять педагогический опыт учителей, добивающихся постоянно высоких результатов ЕГЭ, ОГЭ, успешности в организации олимпиадного движения обучающихся;

3.4. включить в план работы ГМО рассмотрение Концепции преподавания учебных предметов: «Обществознание», «География», «Искусство», «Технология», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности».

Председатель Коллегии Ю.Н. Руднев