**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**

**«СРЕДНЯЯ ШКОЛА №2» г. ЕНИСЕЙСКА КРАСНОЯРСКОГО КРАЯ**

8 (39195) 2 – 31 – 66, факс 8 (39195) 2 - 33 – 16, Е –mail: school-no2-enis.ucoz.ru

**Отчет о работе ГМО специалистов по социально-психологическому сопровождению учебно-воспитательного процесса**

**за 2017 – 2018 учебный год**

Главным направлением работы городского методического объединения специалистов по социально-психологическому сопровождению учебно-воспитательного процесса в 2017 – 2018 учебном году стала методическая поддержка деятельности педагогов-психологов и социальных педагогов по сопровождению учащихся с ОВЗ; профилактика суицидального поведения среди детей и подростков; повышение профессионального уровня, развитие творческого потенциала педагогов-психологов и социальных педагогов школ города и ДОУ.

Для достижения поставленной цели были поставлены следующие задачи:

* повышать уровень профессиональной компетентности педагогов;
* оказывать помощь педагогам в вопросах профессиональной аттестации;
* содействовать профессиональному росту и самореализации педагогов;
* изучить нормативную и методическую документацию по актуальным вопросам образования;
* оказывать методическую помощь и поддержку педагогам-психологам и социальным педагогам по актуальным вопросам профессиональной деятельности;
* оказывать помощь молодым специалистам в организации психолого-педагогического сопровождения.

Для решения поставленных задач было проведено 5 заседаний ГМО: Целеполагание и корректировка задач на 2017-2018 уч. год. Семинар: «Психолого-педагогическое сопровождение учащихся в период подготовки к предметным олимпиадам». Семинар-практикум «Деятельность педагога-психолога с детьми, имеющими проблемы в поведении». Практикум по созданию СИПР и АООП на ребенка с ОВЗ. Круглый стол «Психолого-педагогическое сопровождение детей с ОВЗ в условиях ФГОС». Подведение итогов работы МО за учебный год, корректировка планирования и постановка задач на новый учебный год.

Первое заседание прошло в сентябре, на котором подвели итоги проделанной работы прошлого года. Была спланирована работа на 2017-2018 учебный год.

В ноябре в рамках Недели психологии в управлении образования г. Енисейска прошел семинар по теме «Деятельность школьных служб медиации» в котором, педагоги-психологи и социальные педагоги школ города приняли активное участие, также педагог-психолог школы № 2 Матошина Наталья Владимировна раскрыла тему «Составление СИПР и АООП на ребенка с ОВЗ», ознакомила педагогов с основными моментами написания документов, а также продемонстрировала наработки протоколов, озвучила правила их составления и моменты, на которые стоит обратить внимание при их заполнении. В электронном варианте участникам был предложен методический и дидактический материал.

На семинаре-практикуме в декабре, который проходил под темой «Деятельность педагога-психолога с детьми, имеющими проблемы в поведении», педагоги смогли на практике познакомиться с современным диагностическим инструментарием - компьютерными диагностиками, методикой Векслера от 4 до 6,5 лет, методикой Семаго. Заслушали презентацию описания результатов профессиональной педагогической деятельности Яцуновой Александры Сергеевны, учителя-дефектолога, учителя-социально бытовой ориентации МБОУ СШ № 2, Шведовой Тамары Ивановны, учителя-логопеда, МБОУ СШ №2. Принято решение согласовать педагогов на высшую и первую квалификационную категории.

13.01.2018 года в рамках социально-культурного проекта «Енисейский экспресс» на базе Енисейского педагогического колледжа прошел семинар – практикум «Приемы и способы взаимодействия с ребенком» (альтернативы наказанию), в котором городское методическое объединение специалистов по социально-психологическому сопровождению учебно-воспитательного процесса смогло поучаствовать (МБОУ СШ № 1,2,3,9, ЧОУ ППГ). На семинаре руководитель ПМПК г. Лесосибирска филиала Красноярского ПМПС центра Чувашев А. рассказал об особенностях детско-родительских отношений. Педагоги, в ходе обсуждений, смогли выделить качества «идеального» ребенка, понять какие эмоции и чувства он испытывает при наказании, что ожидает родитель, чего стремится воспитать в ребенке, прибегая к наказанию, причины непослушания ребенка. В ходе семинара была разобрана ситуация поведения ребенка при опоздании домой с прогулки и варианты реакций родителя на его поступок, в ходе беседы педагоги смогли определить наилучших вариант реакции и поведения родителя при не выполнении ребенком предъявляемых к нему требований, обговоренных условий. В заключение семинара педагогам были предложены памятки «Действия родителей в ситуации агрессивного поведения ребенка» составленные педагогом-психологом Лесосибирского филиала краевого центра психолого-медико-социального сопровождения Максимовой Ю.П..

В феврале семинар-практикум проходил под темой «Психолого-педагогическое сопровождение детей с ОВЗ в условиях ФГОС». В рамках данной темы Столярова Наталья Николаевна и Матошина Наталья Владимировна, педагоги-психологи школы № 2 выделили проблему обучения детей с ОВЗ, которая связана с трудностями в организации учебной, коммуникативной деятельности, поведения в социуме в силу имеющихся особенностей развития. Сделали акцент на понятии психолого-педагогическое сопровождение, что является целью, основными задачами. Также познакомили с этапами психолого-педагогического сопровождения. Вторым этапом работы семинара стала практическая часть, на которой педагоги смогли на практике познакомиться с современным диагностическим инструментарием – диагностикой направленной на изучение эмоционально-личностной сферы ребенка. Методический и дидактический материал предложен участникам в бумажном и электронном варианте.

Семинар-практикум в мае проходил под темой «Написание психолого-педагогической характеристики на воспитанника ДОУ и обучающегося школы для предоставления на школьный консилиум или комиссию». В рамках данной темы Столярова Наталья Николаевна и Матошина Наталья Владимировна, педагоги-психологи школы № 2 рассказали о психолого-педагогическом консилиуме, его целях и задачах, составе консилиума и комиссии, документах необходимых для предоставления, большое внимание уделили вопросу о том, на что обратить внимание при написании характеристики на ребенка, алгоритм составления. По итогу семинара педагогам был предоставлен методический и дидактический материал в бумажном и электронном варианте. Также на заседание были подведены итоги работы ГМО. Определены приоритетные направления в работе на 2018-2019 уч. г.:

- особенности детей с ЗПР, интеллектуальными нарушениями, построение коррекционной работы;

- агрессивный ребенок;

- структура адаптированной программы, содержание.

Руководитель ГМО 2016-2017 учебного года Столярова Н.Н.