I. Проблемно-диагностический анализ состояния MP в MCO

II. Цель I уровня: создание условий для «синхронизации» на территории города базовых процессов: образовательного и MP

Оценка профессиональной деятельности педагогов

Анализ причин не достижения планируемых образовательных результатов в ОО города

Анализ системы мер, направленных на повышение мастерства педагогов

Определение возможностей реальных изменений MP в городе (организационный, содержательный, технологический, кадровый аспекты)

ІІІ.ЗАДАЧИ

Совершенствование деятельности педагога

Прогнозирование эффективности

деятельности

педагога

IV.ДЕЙСТВИЯ

Обустройство практик работы с детскими образовательными результатами

Разработка новых муниципальных проектов, их реализация

Корректировка и реализация существующих проектов (4 проекта стратегии МСО)

Разработка и реализация системы мониторинга MP, рекомендации по результатам анализа

Разработка и реализация собственно методического проекта «Система MP – один из механизмов управления качеством образования»

Ц

е л

Структурнофункциональ ный блок

Муниципальная схема сопровождения педагогов и образовательных учреждений

Принцип многоуровневого взаимодействия

Принцип сетевого взаимодействия

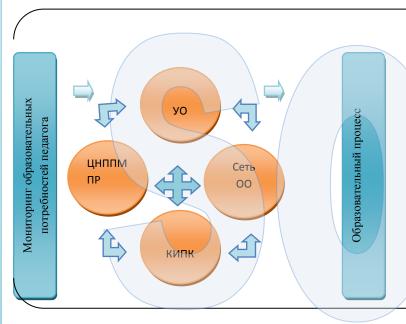
Принцип равных возможностей

Принцип открытости Принцип синхронизации образовательного процесса и МР Принцип непрерывного обучения

Образовательный процесс

Тьюторское сопровождение

Методическая деятельность: методист-учитель, учитель-учитель, методист-методист



Кооперация субъектов МСО по достижению новых детских образовательных результатов

ЦНГ

Методическая работа

Мониторинг образовательных потребностей педагога

дистанционная поддержка

Информационная деятельность

Организационная деятельность Образовательная деятельность

Научноисследовательская деятельность Экспертноаналитическая деятельность

Ресурсная поддержка

обеспечивающие процессы

Потребитель: педагог, образовательная организация

Удовлетворённость педагога, образовательной организации результатами методической работы

о Д

е р ж

a

T

e

Л

Ь

Η

0

T

e

X

Η

0

Л

0

и ч е

с к и й

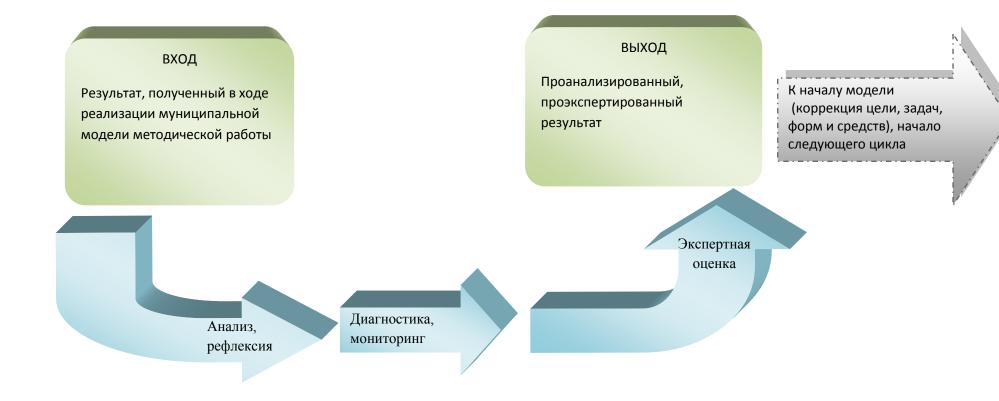
б л

0

К

результат реализации модели:

- -«Синхронизация» процессов: образовательного процесса и методической работы
- -Освоение способов внедрения, поддержки продвижения новых технологий и модификаций образовательного процесса, позволяющих достигать новые образовательные результаты



<u>№</u>	Сокращения
Π/Π	
1.	МР - методическая работа
2.	МСО – муниципальная система образования
3.	ОО – образовательные организации
4.	УО – управление образования
5.	ЦНППМПР – Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических
	работников
6.	КИПК –Краевой институт повышения квалификации
7.	ПК – повышение квалификации
8.	МР – методическая работа
9.	ПМ – повышение мастерства