

**РЕШЕНИЕ**  
**Коллегии управления образования**  
**от 25 февраля 2020 г.**

Тема Коллегии: «О реализации региональных проектов в области «Образование» на территории города Енисейска».

Вопросы:

1. Итоги промежуточных результатов по реализации региональных проектов в области «Образование».
2. Утверждение муниципальной модели реализации инклюзивного образования.
3. О работе консультационных пунктов.

**1. Итоги промежуточных результатов по реализации региональных проектов в области «Образование».**

С информацией о ходе реализации региональных проектов выступила Черемных Н.В., начальник отдела общего, дополнительного образования и воспитания. Надежда Владимировна представила присутствующим перечень следующих конкретных мероприятий, которые были выполнены на уровне города, на уровне Управления образования и на уровне образовательных учреждений.

На уровне города:

1. Изданы постановления администрации города от 15.05.2019 №99-п и от 11.11.2019 №246-п:
  - о назначении ответственного лица за реализацию региональных проектов «Современная школа»; «Успех каждого ребенка»; «Поддержка семей, имеющих детей»; «Цифровая образовательная среда»; «Учитель будущего»; «Содействие занятости женщин – доступность дошкольного образования для детей» на территории муниципального образования «Город Енисейск» - Тихонова Ольга Юрьевна, заместитель главы города Енисейска по социальным и общим вопросам;
  - об утверждении состава рабочей группы по реализации региональных проектов в г. Енисейске.
2. Разработан, утвержден и представлен в региональный проектный офис образования план («дорожная карта») по реализации региональных проектов на территории муниципального образования «Город Енисейск».
3. Заключено Соглашение о взаимодействии министерства образования Красноярского края с органами местного самоуправления Красноярского края по реализации мероприятий региональных проектов Красноярского края «Современная школа», «Успех каждого ребенка», «Поддержка семей, имеющих детей», «Цифровая образовательная среда», «Учитель будущего» на территории города Енисейск Красноярского края.

На уровне управления образования:

1. Приказом от 28.05.2019 №67 сформированы проектные группы и назначены ответственные по каждому из проектов.
2. Назначен муниципальный оператор Информационной системы управления проектами.
3. Разработаны проектные задания для ОО, в которых указаны конкретные значения для конкретных показателей и результатов.
4. Организована работа муниципальной методической службы по вопросам формирования функциональной грамотности, ведется работа по разработке муниципальной модели методической работы на территории г. Енисейска.
5. В проектный офис направлены первые отчеты по выполнению показателей за 2019 год по проектам «Успех каждого ребенка» и «Поддержка семей, имеющих детей».

На уровне образовательных учреждений:

1. Завершена работа руководителей, педагогов, специалистов учреждений по изучению содержания национальных проектов «Образование», «Демография», региональных проектов Красноярского края в сфере образования.
2. Разработаны «дорожные карты» учреждений по реализации региональных проектов.

В своем выступлении Черемных Н.В. сделала акцент на организацию мероприятий по отдельным региональным проектам. Так, в рамках реализации проекта «Современная школа» приведены в соответствие с концепцией предметной области «Технология» образовательные программы школ. Идет подготовка для обновления материально-технической базы учреждений, на базе которых за средства федерального бюджета будут созданы центры цифрового и гуманитарного профилей «Точки роста» (2020, 2021 гг., два учреждения – школы №№ 1 и 9). С целью создания условий для внедрения новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий идет подготовка к диагностике уровня профессиональной компетентности педагогов школ. Организовано повышение квалификации для педагогов школ на основе выявленных дефицитов. В систему оценки качества образования включены методики международных исследований ключевых компетенций (читательской, математической, естественнонаучной, финансовой); скорректированы системы ВСОКО: включена в систему самооценка, взаимооценка; на будущее планируется - оценка администрации, и самое важное - обеспечить ВСОКО измерительными материалами.

В рамках реализации проекта «Поддержка семей, имеющих детей» на базе ДОУ № № 1, 5, 9, 15, 16 функционируют консультационные пункты по оказанию психолого-педагогической, методической, консультативной помощи родителям (законным представителям). В январе 2020 года на базе МБОУ СШ № 2 открыт консультационный пункт, разработана нормативная база, регламентирующая деятельность пункта.

В рамках реализации проекта «Успех каждого ребенка» организовано участие школьников в онлайн-уроках «Проектория». Все школы прошли регистрацию на платформе проекта «Билет в будущее». Создана межведомственная рабочая группа по внедрению персонифицированного финансирования дополнительного образования.

В рамках реализации проекта «Учитель будущего» сформирован и реализуется муниципальный план работ по поиску эффективных механизмов мотивации педагогов к непрерывному профессиональному развитию. В план работы городских методических объединений включены вопросы, связанные с реализацией РП (регионального проекта) «Учитель будущего» и других РП. План-график курсов повышения квалификации педагогов и руководителей и муниципальный заказ составлен с учетом реализации РП, в том числе включено обучение учителей-наставников.

В рамках реализации проекта «Цифровая образовательная среда» в течение 2020-2021 гг. в двух образовательных учреждениях (школы №№ 3 и 9) будет внедрена целевая модель цифровой образовательной среды. В ходе этой работы школы будут оснащены современной компьютерной техникой для управленческого и образовательного процесса.

Заслушав и обсудив представленную информацию, члены Коллегии решили:

1. Информацию начальника отдела общего, дополнительного образования и воспитания Черемных Н.В. об итогах промежуточных результатов по реализации региональных проектов национального проекта «Образование» принять к сведению.
2. Руководителям образовательных учреждений разработать «дорожную карту» ОО в соответствии с проектным заданием (срок - до 18.03. 2020, отв. руководители ОО). Координаторам региональных проектов направить проектные задания и форму «дорожной

карты» в образовательные учреждения (срок - до 03.03.2020, отв. координаторы региональных проектов).

3. В рамках реализации проекта:

3.1. «Современная школа» директору школы № 1 определить педагогов, способных работать на новом высокотехнологичном оборудовании, обучить педагогов работе на новом высокотехнологичном оборудовании, обеспечить грамотное и своевременное осуществление закупки оборудования. Управлению образования обеспечить сопровождение реализации данных мероприятий.

срок – 1 полугодие 2020г., отв. Дранишникова С.В.

3.2 «Поддержка семей, имеющих детей»:

- руководителям ОУ осуществлять информирование родителей детей в возрасте от 0 до 18 лет о возможности получения ППМК помощи, используя различные средства: сайты, СМИ, информационные табло (экраны), рекламные буклеты и др. в разных учреждениях образования, здравоохранения, социальной защиты и др.

срок: постоянно, отв. руководители ОУ;

- руководителям ОУ, на базе которых функционируют консультационные пункты (далее КП), обеспечить прохождение курсов повышения квалификации по направлению «консультант».

- консультантам осуществлять информирование родителей о возможностях КП в соответствии с запросом.

срок - постоянно, отв. руководители ОУ, на базе которых функционируют КП.

3.3 «Успех каждого ребенка»:

директорам школ:

- обеспечить заполнение «Навигатора ДО», срок – до 28.02.2020;

- обеспечить выполнение показателей проектов «Проектория» и «Билет в будущее»

срок - в течение года.

3.4. «Цифровая образовательная среда» директору школы № 3 обеспечить качественное и своевременное осуществление закупки, ввод в строй нового оборудования по внедрению целевой модели цифровой образовательной среды в школе №3. Управлению образования обеспечить сопровождение реализации данных мероприятий.

срок - 1 полугодие 2020 г., отв. Тараторкина С.В.

## **2. Утверждение муниципальной модели реализации инклюзивного образования.**

Муниципальную модель инклюзивного образования представила Кузьмина С.В., главный специалист Управления образования. В своем выступлении Светлана Владимировна подчеркнула, что проведя проблемный анализ, экспертную диагностику существующих условий инклюзивного образования, была определена общая цель модели: обеспечение доступного и качественного образования детям с учетом их особых образовательных потребностей в условиях муниципальной системы образования, которая в свою очередь подразумевает реализацию целей 1 и 2 уровней. Цель 1 уровня адресована всем учреждениям, ведомствам, организациям, которые взаимодействуют с несовершеннолетними, в том числе с детьми с ОВЗ, т.е. межведомственная: создание условий для построения индивидуального образовательного маршрута образования детей с учётом их особых образовательных потребностей. Содержательно-технологический компонент модели решает цель второго уровня, уровня ОУ, которая заключается в обеспечение индивидуального образовательного маршрута обучающихся с ОВЗ и инвалидов.

Таким образом, управление развитием инклюзивным образованием происходит на двух уровнях муниципальном уровне (сетевое взаимодействие) и уровне образовательных организаций и основными условиями функционирования модели являются:

- межведомственное взаимодействие;

- формирование кадрового ресурсного обеспечения;
- включение детей с особыми образовательными потребностями в образовательный процесс;
- организация материально-технического, нормативно-правового, учебно-методического, информационного сопровождения инклюзивного образования.

Также Кузьмина С.В. проинформировала присутствующих, что муниципальная модель прошла в феврале 2020 года краевую экспертизу, получила общую положительную оценку и предложения для корректировки отдельных составляющих модели. Муниципальная модель инклюзивного образования размещена на сайте Управления образования и открыта для широкого обсуждения.

Заслушав и обсудив представленную информацию, члены Коллегии решили:

1. Информацию Кузьминой С.В., главного специалиста Управления образования, принять к сведению.
2. Организовать и провести работу по корректировке муниципальной модели с учетом рекомендаций по итогам краевой экспертизы.  
срок - май 2020 г., отв. Кузьмина С.В.

### **3. О работе консультационных пунктов.**

О работе консультационного пункта на базе детского сада № 1 рассказала Иноземцева М.В., заведующая учреждением. Марина Васильевна проинформировала присутствующих, что в детском саду утверждена соответствующая нормативная база, разработан план работы и выстроен режим работы консультационного пункта. Порядок предоставления помощи родителям осуществляется 3 способами: запись по телефону, запись по почте, и получение услуги дистанционно и дистанционные консультации на сайте МБДОУ №1. За период 2019 года было проведено 2 консультации для родителей, дети которых посещают детский сад и обучаются АОП. В рамках реализации плана работы консультационного пункта разрабатываются и распространяются ежемесячно рекламные буклеты, родители и дети, не посещающие ДОУ, приглашаются на различные мероприятия.

Рябых А.Н., заведующая МБДОУ № 5, в своем выступлении подчеркнула, что работа консультационного пункта организована в детском саду с 2017 года. Решая задачу по информированию и привлечению родителей в консультационный пункт, было принято решение о размещении информации о режиме работы не только на официальном сайте учреждения, но и на страничке ДОУ на сайте «Одноклассники». Также Алеся Николаевна в своем выступлении остановилась и на проблемах, которые возникли при организации работы пункта - отсутствие отдельного помещения для консультаций, а также возможности нахождения ребенка в ДОУ во время консультаций родителем со специалистом. Исходя из условий учреждения, определились следующие формы работы: очные консультации, мастер-классы, практические семинары и тренинги. За 2019 год специалистами проведено 2 консультации. В настоящее время к детскому саду прикреплены 6 детей, родители которых могут получить бесплатные услуги в рамках работы консультационного пункта.

С информацией о работе консультационного пункта на базе МБДОУ №9 выступила Бесхлебная А.В., заведующая детским садом. За период работы пункта с 2017 года было зафиксировано 4 обращения. Также Анна Владимировна обратила внимание присутствующих, самым сложным в организации работы консультационного пункта стало информирование родителей о предлагаемой услуге. В настоящее время пункт осуществляет работу в групповых и индивидуальных формах, проводит адресные консультации, по запросу родителей.

С целью оказания психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям детей, не посещающих детский сад, на базе МБДОУ № 15 также был создан Консультативный пункт «Умка». Заведующая детским садом Сидорова И.Р. в своем

выступлении обозначила проблему, которая возникла при организации работы пункта - адресное консультирование по запросу родителей оказалось не востребованным. За 2018, 2019 годы было проведено всего две консультации. Большая часть родителей, обращающихся в консультативный пункт - это родители, имеющие детей в возрасте до 3 лет. Многие родители ищут возможности для развития своих детей вне стен дома уже в таком раннем возрасте. На решение этой задачи была ориентирована работа пункта. В настоящее время занятия на пункте посещают 20 семей. Ирина Рудольфовна подчеркнула, что именно бесплатные образовательные услуги для детей раннего возраста оказываются очень востребованными. В ближайшей перспективе планируется создание детско-взрослого клуба. Как отметила Сидорова И.Р., наша задача заявить о себе, привлечь внимание родителей, показать, что есть место, куда они могли бы обратиться за профессиональной помощью.

Кытманова Н.П., заместитель заведующей МАДОУ № 16 в своем выступлении также обозначила проблему востребованности родителями работы консультационного пункта. За период времени с 2017 года по январь 2020 года в учреждение за консультацией по определению ребенка 1,5 лет в дошкольное учреждение обратился один родитель. Нина Петровна акцентировала внимание присутствующих на то, что для неформальной эффективной работы консультационного пункта необходимо обеспечить ряд условий, таких как: обеспечить помещение для проведения консультации, обеспечить возможность для присмотра за ребенком, при необходимости его отсутствия во время консультации, также необходимы новые механизмы финансирования данной деятельности.

В ходе обсуждения представленной информации члены Коллегии отметили необходимость системного подхода к решению вопросов по организации работы консультационных пунктов.

На основании вышеизложенного члены Коллегии решили:

1. Создать муниципальную рабочую группу по вопросам организации работы консультационных пунктов.

срок - май 2020 г., отв. Черемных Н.В., начальник отдела общего, дополнительного образования и воспитания.

2. Организовать работу по выявлению положительных и проблемных мест в организации работы консультационных пунктов, итоги работы по анализу деятельности консультационных пунктов доложить на совещании при руководителе Управления образования.

срок - сентябрь 2020 г., отв. Кузьмина С.В., главный специалист.

Председатель Коллегии

Ю.Н. Руднев