РЕЗОЛЮЦИЯ

августовского совещания работников системы образования города Енисейска

 **«Формирование современной муниципальной системы образования г. Енисейска, обеспечивающей доступность и качество образования в соответствии с региональными и муниципальными приоритетами в области образования»**

г. Енисейск 29- 30 августа 2016 года

 В рамках августовского совещания работников системы образования г.Енисейска состоялся круглый стол с руководителями образовательных учреждений, на котором состоялся открытый диалог, направленный на выработку предложений по совершенствование кадровой политики в сфере общего образования, эффективное выстраивание взаимосвязи между уровнем профессионализма педагога, его должностными обязанностями, условиями оплаты труда и результатами профессиональной деятельности; на пленарной части совещания 30 августа 2016 г. заслушан доклад начальника отдела образования по теме совещания и организована работа семи круглых столов по согласованию представлений о значимости реализации федеральных, региональных и муниципальных приоритетов в повышении качества образования и дальнейшем развитии муниципальной системы образования г. Енисейска.

На основе проведенного обсуждения участники совещания предлагают продолжить работу системы образования города Енисейска в рамках муниципальных приоритетов и принять следующие ключевые задачи на 2016-2017 учебный год:

* *Создание условий роста качества образовательных услуг муниципальных образовательных учреждений посредством освоения Федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования, начального общего образования и основного общего образования, обеспечения информационной открытости образовательных учреждений*

- обеспечить внедрение в практику деятельности дошкольных учреждений современных форм взаимодействия с семьями воспитанников, направленных на поддержку родительских инициатив, включения родителей в образовательную деятельность детского сада и процесс управления учреждением;

 - дошкольным образовательным учреждениям продолжить работу по разработке внутренней системы оценки качества дошкольного образования и апробации инструментария оценки качества муниципальной системы дошкольного образования;

- в рамках организации работы ГМО обеспечить условия для организации и проведения профессиональной экспертизы, взаимоэкспертизы основных образовательных программ дошкольного образования и реализуемых на их основе практик;

- организовать тиражирование успешных практик введения федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования, включая практики создания условий для формирования инициативы и самостоятельности дошкольников;

- в рамках организации работы ГМО организовать места для обсуждения вопросов преемственности дошкольного, начального общего, основного общего образования и разработки планов совместных действий;

- определить основным показателем качества образования в начальной школе динамику индивидуальных результатов, создать в муниципалитете не менее 2-х площадок, тиражирующих опыт организации поддерживающего оценивания;

 - продолжить создание безбарьерной универсальной среды в образовательных учреждениях города, включая школы, дошкольные образовательные учреждения,  учреждения дополнительного образования;

*-* руководителям общеобразовательных учрежденийразработать комплекс мер по внедрению ФГОС НОО для обучающихся с ОВЗ и ФГОС для обучающихся умственной отсталостью;

 - обеспечить профессиональную переподготовку и повышение квалификации педагогических и руководящих работников образовательных организаций, реализующих федеральные государственные образовательные стандарты для детей с ограниченными возможностями здоровья.

 - продолжить практику независимой оценки качества образования как инструмента государственно-общественного диалога в вопросах управления качеством и достижения новых образовательных результатов.

* *Обновление состава и компетенций педагогических и управленческих кадров, создание механизмов мотивации педагогов к повышению качества работы и непрерывному профессиональному развитию*

- образовательным организациям продолжить изучение профстандарта, провести внутренний аудит с целью выявления профдефицитов педагогов, создать условия для реализации индивидуальной образовательно- методической траектории педагогов;

- обеспечить проведение разъяснительной работы в коллективах образовательных организаций о необходимости повышения профессионального уровня педагогических работников в целях обеспечения их соответствия требованиям профессионального стандарта;

- организовать проведение открытых дискуссий, круглых столов, конференций, обсуждений профессионального стандарта педагога в рамках муниципальных методических советов;

- создать гибкую мобильную систему наставничества в образовательных организациях общего и дополнительного образования в целях оптимизации процесса профессионального становления молодого педагога;

- создать условия для профессионального и карьерного роста молодых педагогов путем привлечения их к участию в конкурсном движении разного уровня.

* *Развитие системы дополнительного образования детей путем построения новой образовательной среды с высокой интенсивностью различных форм социального и образовательного партнерства.*

 *-* рассмотреть возможность участия педагогов города вразработке региональной программы обновления содержания и технологий дополнительного образования в Красноярском крае, направленной на развитие творческих способностей детей, обеспечение их социальной адаптации, личностного и профессионального самоопределения;

*-* расширить муниципальную практику обмена опытом по вопросам реализации индивидуальных образовательных программ, организации сетевого взаимодействия общего и дополнительного образования при реализации образовательных программ, направленных на учет индивидуальных образовательных потребностей обучающихся;

- продолжить осуществление научно-методического сопровождения разработки и реализации современных моделей интеграции общего и дополнительного образования, обеспечивающих гибкий учет индивидуальных запросов и потребностей обучающихся.

* *Усиление воспитательной роли школы путем наполнения ее содержания культурно-историческим и национальным потенциалом города Енисейска, работой по профессиональной ориентации школьников, формированию гражданских качеств, формированию здорового образа жизни*

 -активизировать информационное сопровождение и проведение масштабной информационно-разъяснительной кампании о внед­рении Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Го­тов к труду и обороне» (ГТО);

 - организовать мероприятия по реализации Всероссийского физ­культурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО) образовательных организациях в соответствии с городским планом спартакиады школьников;

- продолжить работу по переустройству воспитательных систем общеобразовательных учреждений в соответствии с культурно-историческим и национальным потенциалом города Енисейска, обеспечивающих дополнительные возможности для развития активной гражданской позиции личности, умеющей свободно ориентироваться в условиях  развивающейся  экономики, способной к творческому развитию, социально-полезной деятельности.